

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN HIỆU
QUẢ, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN
TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN TÂN HỒNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN- LĨNH VỰC GIÁO DỤC
NĂM 2024**

TT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/đồng tác giả	Cơ quan, đơn vị	Điểm Trung Bình	Kết quả	Lý do
				100 điểm		
GD-01	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ ở Trường Mẫu giáo Tân Thành B	Nguyễn Thị Tuyết Linh	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	73,05	Đạt	
GD-02	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng xử lý tình huống khi có cháy và tìm cách thoát hiểm cho trẻ 5-6 tuổi của lớp Lá 1 ở Trường Mẫu giáo Tân Thành B.	Trần Thúy Vy	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	42,7	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, giải pháp chưa phù hợp với thực trạng, giải pháp chỉ là nhiệm vụ giáo viên phải làm.
GD-03	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Mầm Trường Mẫu giáo Tân Thành B hứng thú đến lớp.	Trương Thị Bích Tuyền	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	74,25	Đạt	
GD-04	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt thể loại vẽ trong hoạt động tạo hình tại lớp Lá Trường Mẫu giáo Tân Thành B.	Dương Trên Ở	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	45,9	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, giải pháp là nhiệm vụ của giáo viên phải thực hiện
GD-05	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng ở Trường Mẫu giáo Tân Thành B.	Huỳnh Thị Ngọc Hường	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	46	Không đạt	Các giải pháp là nhiệm vụ GV phải thực hiện, chưa có tính mới, hiệu quả không cao
GD-06	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ lớp lá ghép 5 Trường Mẫu giáo Tân Thành B.	Lê Thị Thùy Trang	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	43,3	Không đạt	Thời gian thực hiện bắt đầu giải pháp không hợp lí (8/9/2024) kết thúc thực hiện giải pháp (3/2024); giải pháp chưa có tính mới.
GD-07	Một số giải pháp tổ chức hoạt động âm nhạc đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Tân Thành B	Đinh Thị Thu Nga	Trường Mẫu giáo Tân Thành B	73,4	Đạt	
GD-08	Giải pháp quản lý chi đạo giáo viên sử dụng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất- thiết bị dạy học Trường Mẫu Giáo An Phước	Nguyễn Thị Bé Hòa	Trường MG An Phước	73,2	Đạt	
GD-09	Một số giải pháp chia sẻ hạnh phúc yêu thương góp phần nâng cao hiệu quả phát triển tình cảm xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Hậu	Trường MG An Phước	52,5	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới còn mang tính lý thuyết, hiệu quả mang lại chưa cao

GD-10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động một ngày tại lớp mầm Trường Mẫu giáo An Phước	Phan Thị Hoài Nhân	Trường MG An Phước	75,5	Đạt	
GD-11	Biện pháp lồng ghép giáo dục tâm lòng nhân hậu, biết yêu thương và chia sẻ với mọi người của chủ tịch Hồ Chí Minh vào việc dạy cho trẻ lớp Lá 1, Trường Mẫu giáo An Phước	Trần Thanh Nga	Trường MG An Phước	77	Đạt	
GD-12	Một số giải pháp giúp trẻ 2-3-4 tuổi thích nghi với môi trường lớp học tại lớp ghép 3-4 tuổi điểm Phú Thành Trường Mẫu Giáo	Nguyễn Thị Thùy Trang	Trường MG An Phước	49,1	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, hiệu quả mang lại chưa cao, lỗi nhiều font chữ
GD-13	Biện pháp giúp trẻ lớp lá rèn kỹ năng tự lập ở lớp lá 4 Trường Mẫu giáo An Phước	Lê Linh Đa	Trường MG An Phước	73,1	Đạt	
GD-14	Giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp Chồi Trường Mẫu giáo An Phước	Huỳnh Thị Thúy Kiều	Trường MG An Phước	73,6	Đạt	
GD-15	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp Lá ghép 1 của trường Mẫu Giáo Tân Công Chí”.	Phan Thị Hồng Nhung	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	76,5	Đạt	
GD-16	“Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường mẫu giáo Tân Công Chí.”	Lê Nguyễn Thúy An	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	78,1	Đạt	
GD-17	“Một số biện pháp giúp trẻ “Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi vào lớp 1 ở lớp lá 1, Trường Mẫu giáo Tân Công Chí.”	Nguyễn Thị Hiền	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	74,3	Đạt	
GD-18	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm ở lớp nhà trẻ ghép mầm ở trường MG Tân Công Chí. ”	Nguyễn Thị Biểu	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	74,3	Đạt	
GD-19	“ Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi ở trường Mẫu Giáo Tân Công Chí”.	Nguyễn Thị Thu Sương	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	76,95	Đạt	
GD-20	“ Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi phát triển thể chất tại lớp Nhà Trẻ Trường Mẫu Giáo Tân Công Chí”	Nguyễn Thị Tiên	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	74,8	Đạt	
GD-21	“ Một số giải pháp giúp trẻ có hành vi lễ phép với mọi người xung quanh ở lớp Mầm ghép nhà trẻ tại trường mẫu giáo Tân Công Chí”	Võ Ngọc Tiên	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	73,6	Đạt	
GD-22	“Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động học tạo hình ở lớp Chồi, Trường Mẫu Giáo Tân Công Chí	Tô Thị Kim Chi	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	73,75	Đạt	
GD-23	Một số biện pháp giúp giáo viên rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ ở lứa tuổi mẫu giáo của trường Mẫu giáo Thông Bình.	Nguyễn Thị Lên	Trường MG Thông Bình	73,95	Đạt	

GD-24	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp Lá 3, trường Mẫu Giáo Thông Bình.	Nguyễn Thị Kim Trúc	Trường MG Thông Bình	75,1	Đạt	
GD-25	Một số biện pháp giúp cho trẻ lớp mầm 1 tại trường Mẫu giáo Thông Bình hứng thú tích cực hơn trong hoạt động góc.	Lý Thị Hạnh	Trường MG Thông Bình	47,6	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện
GD-26	Một số biện pháp phòng, tránh xâm hại thân thể cho trẻ lớp Lá 1, Trường Mẫu Giáo Thông Bình	Bùi Thị Huyền Trang	Trường MG Thông Bình	48,9	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện
GD-27	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Lá ghép 2 – Trường mẫu giáo Thông Bình năm học 2023-2024.	Đinh Thị Thủy	Trường MG Thông Bình	47,25	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, giải pháp chưa phù hợp với thực trạng, giải pháp chỉ là nhiệm vụ giáo viên phải làm.
GD-28	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 4 5 tuổi tại Trường mẫu giáo Thông Bình.	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Trường MG Thông Bình	73,7	Đạt	
GD-29	Một số giải pháp giáo dục ý thức đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông qua các hoạt động cho trẻ 5 – 6 tuổi ở lớp lá 1 trường Mẫu giáo Tân Phước.	Lâm Thị Liễu	Trường Mẫu giáo Tân Phước	75,1	Đạt	
GD-30	Một số biện pháp phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội thông qua chế độ sinh hoạt một ngày cho trẻ lớp chồi 1 Trường Mẫu giáo Tân Phước	Nguyễn Thị Hồng Nhi	Trường Mẫu giáo Tân Phước	75,4	Đạt	
GD-31	Một số kinh nghiệm dạy trẻ phòng chống hỏa hoạn trong trường Mầm non tại lớp lá 2 trường Mẫu giáo Tân Phước	Nguyễn Thị Bích Tuyên	Trường Mẫu giáo Tân Phước	50,1	Không đạt	<u>các giải pháp 2, 3, 4 còn giống đường link https://sangkienkinhnghiem.org/sang-kien-kinh-nghiem-mot-so-kinh-nghiem-day-tre-4-5-tuoi-phong-chong-hoa-hoan-trong-truong-mam-non-5253/ ; kết quả khảo sát đầu năm chia tỉ lệ không đạt 100% (99,99%)</u>
GD-32	Một số biện pháp phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ ở lớp chồi 2 trường Mẫu giáo Tân Phước.	Phan Thị Mỹ Linh	Trường Mẫu giáo Tân Phước	77,35	Đạt	
GD-33	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động góc cho trẻ 4 - 5 tuổi ở lớp chồi 1 của trường mẫu giáo Tân Phước.	Lâm Thị Huỳnh Như	Trường Mẫu giáo Tân Phước	73,1	Đạt	
GD-34	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4 – 5 tuổi ở lớp chồi của trường Mẫu giáo Tân Phước.	Lâm Thị Hồng Xuân	Trường Mẫu giáo Tân Phước	75	Đạt	
GD-35	Một số biện pháp học qua trải nghiệm giúp trẻ phát triển tư duy theo hướng tích cực ở lớp ghép 3-4-5 trường Mẫu giáo Tân Phước	Phạm Thị Ngọc Diễm	Trường Mẫu giáo Tân Phước	51,1	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới còn mang tính lý thuyết, hiệu quả mang lại chưa cao
GD-36	Một số biện pháp xây dựng mô hình vườn rau sạch cung cấp cho bữa ăn tại Trường Mẫu giáo Tân Thành A	Huỳnh Thị Diệu Huyền	Trường Mẫu giáo Tân Thành A	74,85	Đạt	

GD-37	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ lớp lá 1, ở trường Mẫu giáo Tân Thành A	Lê Thị Thúy	Trường Mẫu giáo Tân Thành A	75,9	Đạt	
GD-38	Một số biện pháp giúp trẻ có thói quen tốt trong ăn uống ở nhóm trẻ 18 – 36 tháng tuổi tại Trường Mẫu giáo Tân Thành A.	Hồ Thị Ngà	Trường Mẫu giáo Tân Thành A	54,9	Không đạt	Các giải pháp đưa ra chưa có tính mới, hiệu quả mang lại chưa cao
GD-39	Một số biện pháp giáo dục trẻ hiếu động, cá tính đạt hiệu quả tại lớp ghép chồi 1 trường Mẫu giáo Tân Thành A.	Trần Thị Xuyên	Trường Mẫu giáo Tân Thành A	75,1	Đạt	
GD-40	Biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo ở lớp chồi 1, Trường Mẫu Giáo Tân Hộ Cơ	Đặng Thị Thanh Mai	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	74,3	Đạt	
GD-41	Biện pháp giúp trẻ hứng thú trong bữa ăn hàng ngày ở lớp chồi 3, Trường Mẫu Giáo Tân Hộ Cơ	Nguyễn Thị Thanh Hạnh	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	45,4	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, giải pháp là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện.
GD-42	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập trẻ bị tự kỷ, tăng động và giảm chú ý ở lớp lá 1, Trường Mẫu Giáo Tân Hộ Cơ	Lâm Thị Đông	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	73,1	Đạt	
GD-43	Một số giải pháp giúp trẻ lớp Mầm 2, Trường Mẫu Giáo Tân Hộ Cơ, có những kỹ năng sống cần thiết.	Lê Thị Thanh Minh	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	48,7	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện
GD-44	Biện pháp lồng ghép , giáo dục giới tính cho trẻ lớp lá 2, Trường Mẫu Giáo Tân Hộ Cơ	Trương Thị Kim Nương	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	53,9	Không đạt	Giải pháp chưa thực sự mới; các giải pháp chưa phù hợp, hiệu quả không cao
GD-45	Giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Tân Thành A	Đào Thị Tuyết Hồng	Trường Mầm non Tân Thành A	73,3	Đạt	
GD-46	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Tân Thành A	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Trường Mầm non Tân Thành A	73,4	Đạt	
GD-47	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 25-36 tháng ở Trường Mầm non Tân Thành A	Hồ Thị Thắm	Trường Mầm non Tân Thành A	74,5	Đạt	
GD-48	Một số biện pháp giáo dục đức tính tiết kiệm cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non Tân Thành A	Dương Thị Hồng Thắm	Trường Mầm non Tân Thành A	74,2	Đạt	
GD-49	Một số biện pháp huy động, duy trì sĩ số và nâng cao tỷ lệ chuyên cần tại lớp Lá 2 Trường mầm non Hòa Mi	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Mầm non Hòa Mi	72,3	Đạt	
GD-50	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 1 trường mầm non Hòa Mi	Nguyễn Thị Thuận	Mầm non Hòa Mi	71,5	Đạt	
GD-51	Vận dụng STEAM vào các hoạt động hàng ngày cho trẻ 4 tuổi tại lớp chồi trường Mầm non Hòa Mi	Võ Thị Hằng	Mầm non Hòa Mi	73,9	Đạt	

GD-52	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Mầm mạnh dạn tự tin trong giao tiếp ở trường mầm non Hoa Mi	Nguyễn Thị Kiều Hoanh	Mầm non Hòa Mi	46,1	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới; giải pháp là nhiệm vụ của giáo viên
GD-53	Nâng cao chất lượng hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ ở Trường Mầm Non Thông Bình	Nguyễn Thị Bích Em	Trường Mầm non Thông Bình	16,3	Không đạt	Sao chép nhưng không cải tiến các giải pháp đã được công nhận sáng kiến của Nguyễn Thị Tuyết Linh, PHT Trường MG Tân Thành B tại năm học 2021-2022
GD-54	Một số biện pháp nâng cao nhằm phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ 5 – 6 tuổi ở Trường Mầm non Thông Bình	Lê Thị Cẩm Huyền	Trường Mầm non Thông Bình	73,2	Đạt	
GD-55	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp lá 3 ở Trường Mầm non Thông Bình	Võ Thị Bé Loan	Trường Mầm non Thông Bình	73,3	Đạt	
GD-56	Nâng cao Chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3 - 4 tuổi ở Trường Mầm non Thông Bình	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc	Trường Mầm non Thông Bình	47,6	Không đạt	Xác định thực trạng chưa rõ, giải pháp chưa có tính mới là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện
GD-57	Nâng cao xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 18 - 36 tháng tuổi ở Trường mầm non Thông Bình	Nguyễn Thị Cẩm Duyên	Trường Mầm non Thông Bình	74,9	Đạt	
GD-58	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Võ Thị Diễm	Trường Mầm non Thông Bình	45,4	Không đạt	Thực trạng thể hiện chưa rõ, giải pháp chưa khả thi, hiệu quả không cao
GD-59	Nâng cao ngôn ngữ cho trẻ 2-3 tuổi trong giao tiếp tại lớp nhà trẻ ghép 3 tuổi ở Trường Mầm non Thông Bình	Lê Thị Giàu	Trường Mầm non Thông Bình	72,6	Đạt	
GD-60	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có cháy và kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho trẻ lớp lá 2 trường Mầm non Tân Công Chí	Nguyễn Thị Hiếu	Mầm non Tân Công Chí	72,6	Đạt	
GD-61	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá 2 trường Mầm non Tân Công Chí	Nguyễn Thị Hồng Vân	Mầm non Tân Công Chí	72,7	Đạt	
GD-62	Biện pháp dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khỏi đám cháy cho trẻ 5- 6 tuổi lớp lá 1 trường Mầm non Tân Công Chí	Nguyễn Ngọc Hiền Trang	Mầm non Tân Công Chí	73,6	Đạt	
GD-63	Biện pháp giúp trẻ hạn chế sử dụng điện thoại thông minh cho trẻ 25 – 36 tháng tuổi ở trường mầm non Tân Công Chí.	Đỗ Thị Thu Trang	Mầm non Tân Công Chí	51	Không đạt	Các giải pháp chưa có tính mới, hiệu quả mang lại chưa cao
GD-64	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3- 4 tuổi Trường mầm non Tân Công Chí.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Mầm non Tân Công Chí	51,2	Không đạt	Các giải pháp sao chép giống đường link https://mnttgoi.namdinh.edu.vn/tin-tuc/mot-so-bien-phap-xay-dung-lop-hoc-hanh-phuc-lay-tre-lam-trung-tam.html
GD-65	“Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lớp Lá 1” trường Mầm non Dinh Bà	Nguyễn Thị Diễm	Trường Mầm non Dinh Bà	46,8	Không đạt	Thực trạng thể hiện chưa rõ, giải pháp chưa khả thi, hiệu quả không cao
GD-66	“Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú, sáng tạo trong tranh vẽ cho trẻ lớp Chồi 1” trường Mầm non Dinh Bà.	Nguyễn Thị Linh	Trường Mầm non Dinh Bà	74,2	Đạt	

GD-67	“Một số giải pháp cho trẻ làm quen với kỹ năng cầm viết tại lớp Lá 3” trường Mầm non Dinh Bà.	Nguyễn Thị Ngọc Lợi	Trường Mầm non Dinh Bà	72,6	Đạt	
GD-68	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp lá 2” trường Mầm non Dinh Bà.	Võ Thị Bé Mai	Trường Mầm non Dinh Bà	72,2	Đạt	
GD-69	“Một số giải pháp phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường cho trẻ lớp chồi 2” trường Mầm non Dinh Bà	Nguyễn Thị Tươi	Trường Mầm non Dinh Bà	73,4	Đạt	
GD-70	“Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng cho trẻ lớp chồi 2” trường Mầm non Dinh Bà.	Trương Thị Thu	Trường Mầm non Dinh Bà	47,6	Không đạt	Xác định phạm vi nghiên cứu trừu tượng (sử dụng thuật ngữ tiết kiệm năng lượng đối với trẻ mầm non)
GD-71	“Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp Mầm” trường Mầm non Dinh Bà”	Phạm Thị Hương	Trường Mầm non Dinh Bà	46,3	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới; giải pháp là nhiệm vụ của giáo viên
GD-72	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ lớp Mầm” trường Mầm non Dinh Bà	Nguyễn Thúy Vy	Trường Mầm non Dinh Bà	72,7	Đạt	
GD-73	“Một số biện pháp giúp trẻ phát triển một số kỹ năng sống cơ bản ở lớp chồi 1” trường Mầm non Dinh Bà.	Phạm Thị Thu Hà	Trường Mầm non Dinh Bà	49,8	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, sao chép từ các giải pháp cũ đã được công nhận của cô Trương Thị Kim Nương, giáo viên Trường MN Dinh Bà tại năm học 2019-2020
GD-74	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên và sưu tầm tại lớp lá 1 Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Trần Thị Bích Ngọc	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	71,8	Đạt	
GD-75	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ thông qua phim hoạt hình, truyện tranh Ebook trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại lớp Lá 1, trường MN thị trấn Sa Rài	Trần Thị Thanh Hằng	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	73,2	Đạt	
GD-76	Một số giải pháp tổ chức trò chơi vận động cho trẻ lớp Lá 2 phù hợp với điều kiện của trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Giang Thị Hồng Kiều	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	72,2	Đạt	
GD-77	Một số biện pháp giáo dục kiến thức và kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ 5- 6 tuổi tại lớp Lá 2 trường Mầm non Thị trấn Sa Rài	Nguyễn Thị Bé Nhung	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	72	Đạt	
GD-78	Một số giải pháp xây dựng góc thư viện thân thiện giúp trẻ hình thành thói quen đọc sách tại lớp Lá 3 trường mầm non Thị trấn Sa Rài	Trương Tuyết Trang	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	74,1	Đạt	
GD-79	Một số giải pháp đưa trẻ lớp Lá 3 Trường Mầm non Thị trấn Sa Rài đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	Võ Thị Kim Trang	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	72,1	Đạt	
GD-80	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mầm 3	Nguyễn Thị Út	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	72,5	Đạt	

GD-81	Một số giải pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp mầm 2 Trường Mầm Non Thị Trấn Sa Rài	Đặng Thị Minh Thùy	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	71,4	Đạt	
GD-82	Một số giải pháp giúp trẻ 18-24th ham thích đến lớp tại Trường mầm non Thị trấn Sa Rài	Ngô Thị Mỹ Hạnh	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	15,8	Không đạt	Copy trên mạng https://linkxink.net/526sw
GD-83	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp 25- 36th trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Phạm Thị Trinh	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	51,6	Không đạt	Chưa có tính mới. Giải pháp là nhiệm vụ của giáo viên
GD-84	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi làm quen với toán nhanh chóng đạt hiệu quả cao tại lớp Chồi 1, trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Phạm Thị Ngọc Hà	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	15,3	Không đạt	Chưa có tính mới. Giải pháp là nhiệm vụ của giáo viên https://linkxink.net/j9vkk
GD-85	Một số giải pháp STEAM cho trẻ trải nghiệm vào các hoạt động ở lớp Mầm 2, trường mầm non thị trấn Sa Rài	Huỳnh Ngọc Bích Trâm	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	15,4	Không đạt	Copy trên mạng https://linkxink.net/w6hlp
GD-86	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3 tuổi Trường Mầm non thị trấn Sa Rài biết thực hiện vệ sinh cá nhân	Trần Thị Kim Loan	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	74,1	Đạt	
GD-87	Một số giải pháp đảm bảo an toàn và phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm cho trẻ Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	Lý Thị Thắm	Trường Mầm non thị trấn Sa Rài	72,7	Đạt	
GD-88	Một số biện pháp phòng tránh đuối nước cho trẻ trong Trường Mầm non 1-6	Võ Thị Phương Hồng	Trường Mầm non 1-6	71,7	Đạt	
GD-89	Một số giải pháp xây dựng môi trường bên ngoài lớp học ở Trường Mầm non 1-6	Trương Kim Cúc	Trường Mầm non 1-6	72,7	Đạt	
GD-90	Một số giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước người lạ trong Trường Mầm non 1-6.	Nguyễn Thị Trinh	Trường Mầm non 1-6	75,1	Đạt	
GD-91	Biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi nhận biết và phòng tránh một số nguy cơ không an toàn tại lớp Chồi 3, Trường Mầm non 1-6.	Lê Ngọc Thơ	Trường Mầm non 1-6	71,9	Đạt	
GD-92	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi ở lớp Chồi 1, Trường Mầm non 1-6.	Đinh Thị Huyền Trang	Trường Mầm non 1-6	72,7	Đạt	
GD-93	Biện pháp dạy kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 2, Trường Mầm non 1-6.	Nguyễn Thị Nhung	Trường Mầm non 1-6	70,9	Đạt	
GD-94	Một số biện pháp sử dụng câu chuyện và tình huống trong giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 3, Trường Mầm non 1-6.	Đỗ Thị Thanh Hồng	Trường Mầm non 1-6	59,1	Không đạt	Giải pháp là nhiệm vụ của GV, chưa phát huy hiệu quả

GD-95	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp tại lớp Lá 2, Trường Mầm non 1-6.	Nguyễn Thị Bé Tuyên	Trường Mầm non 1-6	59,6	Không đạt	Giải pháp chưa rõ ràng, chỉ là nhiệm vụ giáo viên thực hiện, chưa phát huy hiệu quả
GD-96	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 3, Trường Mầm non 1-6.	Trần Thị Bích Tuyên	Trường Mầm non 1-6	56,4	Không đạt	Giải pháp là nhiệm vụ của GV, chưa phát huy hiệu quả
GD-97	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động âm nhạc	Lý Thị Thuý	Trường Mầm non 1-6	57,5	Không đạt	Giải pháp là nhiệm vụ của GV, chưa phát huy hiệu quả
GD-98	Một số giải pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở lớp mầm 2, trường Mầm non Giồng Găng.	Phương Thị Kim Chi	Trường Mầm non Giồng Găng	52,9	Không đạt	Các giải pháp chưa có tính mới, hiệu quả mang lại chưa cao
GD-99	“Một số giải pháp hỗ trợ giáo dục trẻ có dấu hiệu nhút nhát, chậm phát triển trở nên mạnh dạn hòa nhập với các bạn của lớp chồi 1 trường Mầm non Giồng Găng”	Dương Thị Thùy Trang	Trường Mầm non Giồng Găng	73,2	Đạt	
GD-100	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi ở lớp Lá 3, Trường Mầm non Giồng Găng	Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Trường Mầm non Giồng Găng	74,8	Đạt	
GD-101	“Một số giải pháp rèn sự tập trung chú ý cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp lá 2 trường Mầm non Giồng Găng”.	Phạm Thị Bé Sáu	Trường Mầm non Giồng Găng	73,05	Đạt	
GD-102	“Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp ghép 4 - 5 tuổi trường Mầm non Giồng Găng”.	Trần Thị Mỹ Thành	Trường Mầm non Giồng Găng	74,8	Đạt	
GD-103	“Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 4 – 5 tuổi ý thức bảo vệ môi trường tại lớp ghép 4 – 5 tuổi Trường mầm non Giồng Găng”.	Nguyễn Thị Mai	Trường Mầm non Giồng Găng	74,2	Đạt	
GD-104	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 1 Trường Mầm non Giồng Găng.	Phan Thị Việt Trinh	Trường Mầm non Giồng Găng	73,4	Đạt	
GD-105	Giải pháp cho trẻ làm quen phương pháp steam từ những nguyên vật liệu tái chế thông qua các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Sơn Ca.	Phan Thị Kiều Trang	Trường Mầm non Sơn Ca	73,5	Đạt	
GD-106	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỉ phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp	Nguyễn Thị Dung	Trường Mầm non Sơn Ca	71,75	Đạt	
GD-107	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động có hiệu quả với đồ vật lứa tuổi 24-36 tháng ở Trường Mầm Non Sơn Ca	Võ Thị Mừng	Trường Mầm non Sơn Ca	71,8	Đạt	
GD-108	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường Mầm Non Sơn Ca	Trần Thị Xinh	Trường Mầm non Sơn Ca	72,6	Đạt	

GD-109	Một số biện pháp rèn trẻ thực hiện đúng kỹ năng các bài tập thể dục cho trẻ lớp Lá ghép ở trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Trường Mầm non Sơn Ca	73,5	Đạt	
GD-110	Một số biện pháp giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân và bạn bè, góp phần hình thành nhân cách cho trẻ lớp Lá 2 trường mầm non Sơn Ca	Bùi Thị Kim Hung	Trường Mầm non Sơn Ca	72,65	Đạt	
GD-111	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Diễm Thúy	Trường Mầm non Sơn Ca	72,65	Đạt	
GD-112	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho học sinh lớp 2A3, trường Tiểu học Thông Bình 1.	Đặng Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Thông Bình 1	73,1	Đạt	
GD-113	Giải pháp giúp học sinh giải toán bằng ngôn ngữ lập trình kéo thả Scratch trong chương trình Tin học 5 trường Tiểu học Thông Bình 1	Nguyễn Hữu Bạch	Trường Tiểu học Thông Bình 1	73,5	Đạt	
GD-114	Biện pháp phát triển năng lực sáng tạo và nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh lớp 5A3 trường Tiểu học Thông Bình 1 qua dạy học STEM	Hồ Bảo Nhẹ	Trường Tiểu học Thông Bình 1	72,9	Đạt	
GD-115	Giải pháp giúp tạo hứng thú học Tiếng anh cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Thông Bình 1	Trần Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Thông Bình 1	71,35	Đạt	
GD-116	Biện pháp nâng cao tính tích cực học tập của học sinh lớp 5 trong quy trình vẽ cùng nhau ở trường Tiểu học Thông Bình 1.	Nguyễn Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Thông Bình 1	74,9	Đạt	
GD-117	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh ở lớp 4A3, trường Tiểu học Thông Bình 1.	Đỗ Thị Trúc Ngân	Trường Tiểu học Thông Bình 1	50,5	Không đạt	Đây chỉ là những biện pháp hàng ngày mà GVCN phải thực hiện, chưa phải là giải pháp mới.
GD-118	Giải pháp phát triển và nâng cao thành tích môn cờ vua của trường Tiểu học Thông Bình 1.	Nguyễn Phú Thắng	Trường Tiểu học Thông Bình 1	39,8	Không đạt	Có nhiều nội dung sao chép, các giải pháp cũ, chưa được cải tiến, cách
GD-119	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5A3 rèn kỹ năng viết văn miêu tả theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Lương Thị Kiều	Trường Tiểu học Thông Bình 2	73,7	Đạt	
GD-120	Một vài biện pháp để học sinh lớp 2A4 trường Tiểu học Thông Bình 2 ham thích đến trường	Lê Thị Dung	Trường Tiểu học Thông Bình 2	56,2	Không đạt	Đây chỉ là những biện pháp hàng ngày mà nhà trường và GVCN phải thực hiện, chưa phải là giải pháp mới.
GD-121	Một số giải pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1A4 trường Tiểu học Thông Bình 2 năm học 2023-2024	Nguyễn Phước Hùng	Trường Tiểu học Thông Bình 2	54,3	Không đạt	Đây chỉ là những biện pháp hàng ngày mà GVCN phải thực hiện, chưa phải là giải pháp mới.
GD-122	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh thông qua dạy học môn Đạo Đức	Võ Thị Như Nguyệt	Trường Tiểu học Thông Bình 2	74,2	Đạt	
GD-123	Một số giải pháp bồi dưỡng học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5A1	Nguyễn Văn Quan	Trường Tiểu học Thông Bình 2	73,45	Đạt	

GD-124	Vai trò của cán bộ quản lý trong công việc nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Thông Bình 2	Thái Mai Khanh	Trường Tiểu học Thông Bình 2	74,05	Đạt	
GD-125	Giải pháp nâng cao tiết đọc thư viện lớp 2A trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Tạ Minh Hùng	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,6	Đạt	
GD-126	Giải pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Lê Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	72,8	Đạt	
GD-127	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 1D bằng các biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực ở trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Tạ Thị Minh Kiều	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	74,2	Đạt	
GD-128	Một số biện pháp để xây dựng nền nếp, ý thức học tập cho học sinh lớp 3C trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Lê Thị Đê	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,2	Đạt	
GD-129	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 môn toán bằng các trò chơi học tập	Lê Văn Hóa	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	50	Không đạt	Tên đề tài và nội dung giải pháp không tương thích với nhau. Sao chép các giải pháp từ https://123docz.net/document/12465861-skkn-to-chuc-mot-so-tro-choi-hoc-tap-mon-toan-o-lop-5-tao-
GD-130	Một số phương pháp giúp học sinh tự tin trong học tập ở lớp 3a trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Huỳnh Văn Thảo	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,6	Đạt	
GD-131	Hoạt động dạy và học tích cực trong tiết tập làm văn ở bậc Tiểu học	Hà Quang Dũng	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	51	Không đạt	Tên đề tài và nội dung giải pháp không tương thích với nhau
GD-132	Giải pháp tạo sự hứng thú để nâng cao hiệu quả trong giờ Thể dục giữa giờ	Hà Hữu Thông	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,7	Đạt	
GD-133	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Lâm Quang Trọng	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,7	Đạt	
GD-134	Giải pháp dạy tốt văn miêu tả con vật trong phân môn Tập làm văn lớp 4	Nguyễn Đình Tư	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	72,7	Đạt	
GD-135	Biện pháp giúp học sinh học tốt khi học kiểu bài mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu ở lớp 5B trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Nguyễn Thành Viên	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	31,6	Không đạt	Sử dụng lại sáng kiến của chính tác giả đã được công nhận năm học 2021-2022
GD-136	Một số giải pháp giúp học sinh lớp Ba trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1 học tốt môn Âm nhạc bộ sách Chân trời sáng tạo	Lê Hoàng Dũng	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	74,25	Đạt	
GD-137	Biện pháp dạy học kênh hình trong dạy tập đọc ở Tiểu học	Trần Văn Hòa	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	39,6	Không đạt	Sao chép các giải pháp từ: https://th-dongkho1-binhthuan.violet.vn/present/de-tai-kinh-nghiem-su-dung-kenh-hinh-trong-day-tap-doc-o-tieu-hoc-9547949.html

GD-138	Giải pháp phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 4, 5 Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	Tô Thúy Hằng	Trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 1	73,8	Đạt	
GD-139	Một số Giải pháp sử dụng Đồ dùng dạy học môn Toán lớp 2 đạt hiệu quả tại Trường Tiểu học Tân Thành A2	Nguyễn Kim Phượng	Trường Tiểu học Tân Thành A2	76,9	Đạt	
GD-140	Một số biện pháp xây dựng “Vườn rau Liên đội” gây quỹ đội, quỹ giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mua Bảo hiểm y tế tại Liên đội trường Tiểu học Tân Thành A2.	Bùi Tấn Nam	Trường Tiểu học Tân Thành A2	54,6	Không đạt	Giải pháp chỉ mang tính giáo dục; Hiệu quả chưa thiết thực (2.080.000 đồng/70 học sinh = 29.700 đồng/HS)
GD-141	Một số biện pháp tăng cường tính tích cực tập luyện trong giờ học môn Giáo dục Thể chất cho học sinh Lớp 4 Trường Tiểu học Tân Thành A2	Nguyễn Văn Bon	Trường Tiểu học Tân Thành A2	72,15	Đạt	
GD-142	Giải pháp nâng cao thành tích môn bóng đá mini cho học sinh ở Trường Tiểu học Tân Thành A2	Trần Thị Lệ Thu	Trường Tiểu học Tân Thành A2	49,9	Không đạt	Trùng với giải pháp cũ tại https://thso2phuocson.edu.vn/tin-tuc-su-kien/hoat-dong-chuyen-mon/sang-kien-nam-hoc-2022-2023-le-thi-tan.html
GD-143	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học toán hướng đến phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 1A2 trường Tiểu học Tân Thành A2 khi áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Tùng Dương	Trường Tiểu học Tân Thành A2	72	Đạt	
GD-144	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp 3A1 Trường Tiểu học Tân Thành A2 hứng thú, phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh	Trần Thị Bích Liên	Trường Tiểu học Tân Thành A2	52,2	Không đạt	Giải pháp là nhiệm vụ của GV
GD-145	Một số biện pháp tổ chức dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Toán lớp 2A1 Trường Tiểu học Tân Thành A2	Nguyễn Thị Thảo	Trường Tiểu học Tân Thành A2	73	Đạt	
GD-146	Một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức 4 x 50m cho học sinh đội tuyển trường tiểu học Trần Phú.	Trần Quốc Đại	Trường Tiểu học Trần Phú	71,65	Đạt	
GD-147	Một vài thủ thuật giúp học sinh hứng thú học từ vựng đạt hiệu quả lớp 4A5 – trường Tiểu học Trần Phú.	Tổng Văn Thập Giang	Trường Tiểu học Trần Phú	73,6	Đạt	
GD-148	Một số biện pháp phòng chống bệnh dịch cho học sinh mang lại hiệu quả ở trường Tiểu học Trần Phú năm học 2023 - 2024.	Phạm Kim Lộc	Trường Tiểu học Trần Phú	71,05	Đạt	
GD-149	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp 5A3 - Trường Tiểu học Trần Phú.	Lê Thị Kim Oanh	Trường Tiểu học Trần Phú	71,2	Đạt	
GD-150	Một số biện pháp tăng cường đổi mới, sáng tạo trong tổ chức dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.	Nguyễn Phước Sang	Trường Tiểu học Trần Phú	71,75	Đạt	

GD-151	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2A1 Trường Tiểu học Trần Phú “kết nối bài học với cuộc sống” một cách hiệu quả.	Bùi Thị Thu Thương	Trường Tiểu học Trần Phú	72	Đạt	
GD-152	Giải pháp hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 5A1 trường Tiểu học Tân Thành B2.	Võ Thị Hạnh	Trường Tiểu học Tân Thành B2	72,6	Đạt	
GD-153	Một số biện pháp giáo dục vận dụng thói quen đạo đức vào cuộc sống ở lớp 1A1 Trường Tiểu học Tân Thành B2 năm học 2023 2024	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Tân Thành B2	73,1	Đạt	
GD-154	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý tài chính tại Trường Tiểu học Tân Thành B2	Nguyễn Xuân Toàn	Trường Tiểu học Tân Thành B2	73,4	Đạt	
GD-155	Phương pháp tạo không gian và thời gian để học sinh tự khám phá.	Lê Văn Hồng	Trường Tiểu học Tân Thành B2	71,9	Đạt	
GD-156	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống, phòng chống đuối nước cho học sinh lớp 3,4,5 tại trường Tiểu học Tân Thành B2.	Dương Thanh Tú	Trường Tiểu học Tân Thành B2	70,65	Đạt	
GD-157	Một số biện pháp dàn dựng chương trình trong tiết ôn tập âm nhạc lớp 5B giúp học sinh hứng thú học nhạc và tham gia các hội thi đạt kết quả cao tại Trường Tiểu học Tân Thành B2.	Phan Thị Ngọc Huyền	Trường Tiểu học Tân Thành B2	72,5	Đạt	
GD-158	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực viết văn miêu tả ở lớp 4A2 trường tiểu học Nguyễn Huệ	Trần Hoài Dương	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	73,5	Đạt	
GD-159	Giải pháp giúp học sinh khối 1 trường Tiểu học Nguyễn Huệ hứng thú với nội dung đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay	Trần Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	72,3	Đạt	
GD-160	Một số biện pháp về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn lịch sử lớp năm	Nguyễn Thị Mộng Tuyền	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	74,05	Đạt	
GD-161	Biện pháp tăng cường kỹ năng đọc thông qua việc tự ghi âm nhằm giúp học sinh lớp 3 rèn đọc nhanh hơn	Võ Thị Thu Ngân	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	74,25	Đạt	
GD-162	Một số biện pháp giúp Giáo viên khối 4 rèn luyện kỹ năng nghe - nói cho học sinh khi dạy học Tiếng Việt của học sinh trường Tiểu học Tân Phước	Đặng Thị Luyến	Trường TH Tân Phước	74,6	Đạt	
GD-163	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy - học tại trường Tiểu học Tân Phước	Nguyễn Thị Kiều Phong	Trường TH Tân Phước	72,5	Đạt	
GD-164	Nâng cao sự sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp trường Tiểu học	Huỳnh Văn Quốc	Trường TH Tân Phước	71,4	Đạt	

GD-165	Một số biện pháp dạy và kiểm tra giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Tân Phước	Đặng Thị Hồng Quý	Trường TH Tân Phước	72,4	Đạt	
GD-166	Giúp học sinh học tốt quy trình tạo hình 3D ở lớp 5A1 Trường Tiểu học Tân Phước	Trần Thị Kiều Thu	Trường TH Tân Phước	72,3	Đạt	
GD-167	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác y tế học đường trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Trường TH Tân Phước	41,8	Không đạt	Giải pháp quá đơn giản, chưa thể hiện hiệu quả; Cấu trúc chưa đồng đều (phần giải pháp ngắn)
GD-168	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1A3 Trường Tiểu học Tân Phước có tiết học vui và hiệu quả môn Đạo đức lớp 1	Nguyễn Thị Bích Ngân	Trường TH Tân Phước	71,9	Đạt	
GD-169	Một số biện pháp giúp học sinh học toán có lời văn trong môn toán lớp 3A4 trường Tiểu học Tân Phước	Nguyễn Minh Nhựt	Trường TH Tân Phước	72,45	Đạt	
GD-170	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Âm nhạc lớp 5	Trần Văn Vĩnh	Trường TH Tân Phước	43	Không đạt	Các giải pháp sao chép, không sáng tạo từ https://sangkienkinhnghiem.net/skkn-ung-dung-cong-nghe-thong-tin-trong-giang-day-mon-am-nhac-o-lop-5-243/
GD-171	Một số biện pháp giúp học sinh yếu ở lớp 3A1 trường Tiểu học Tân Phước học tốt môn Tin học	Nguyễn Minh Cảnh	Trường TH Tân Phước	71,95	Đạt	
GD-172	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Tiểu học Dinh Bà	Nguyễn Thị Phước Huệ	Trường Tiểu học Dinh Bà	74	Đạt	
GD-173	Tổ chức hoạt động hiệu quả cùng bộ đồ dùng học tập với môn toán lớp 1B2 Trường Tiểu học Dinh Bà	Hồ Thị Bích Hạnh	Trường Tiểu học Dinh Bà	44,6	Không đạt	Tên sáng kiến chưa thể hiện được bản chất của giải pháp được mô tả trong đơn; Các giải pháp cũ, chưa được cải tiến; Chỉ là các hoạt động của giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng bộ đồ dùng.
GD-174	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh khối 4 và 5 trường Tiểu học Dinh Bà thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong (TNTP) Hồ Chí Minh”.	Lê Quốc Như Ý	Trường Tiểu học Dinh Bà	71,7	Đạt	
GD-175	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3B2 trường Tiểu học Dinh Bà rèn vở sạch-chữ đẹp.	Huỳnh Thanh Quý	Trường Tiểu học Dinh Bà	71,65	Đạt	
GD-176	Một số kinh nghiệm hình thành và bồi dưỡng kỹ năng nói cho học sinh lớp Một qua môn Tiếng Việt”.	Phạm Thị Châu	Trường Tiểu học Dinh Bà	73	Đạt	
GD-177	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2A1 Trường Tiểu học Dinh Bà	Trần Thị Ngọc Trâm	Trường Tiểu học Dinh Bà	78,55	Đạt	
GD-178	Giải pháp cải thiện và nâng cao kỹ năng vẽ về vẽ sáp màu cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thanh Nam	Trường Tiểu học Dinh Bà	72,3	Đạt	

GD-179	Một số biện pháp giúp học tốt môn Kể chuyện của lớp 1A1 Trường Tiểu học Dinh Bà	Huỳnh Thị Hồng	Trường Tiểu học Dinh Bà	31,8	Không đạt	Sử dụng lại sáng kiến của chính tác giả đã được công nhận năm học 2021-2022
GD-180	Biện pháp giúp học sinh lớp 5B2 Trường Tiểu học Dinh Bà thực hiện tốt “Nói không với văn mẫu	Đinh Thị Yên	Trường Tiểu học Dinh Bà	72,65	Đạt	
GD-181	“Một số giải pháp nâng cao hoạt động Thư viện ở trường Tiểu học An Phước, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp”.	Đặng Thị Hồng Kiều	Trường tiểu học An Phước	72,25	Đạt	
GD-182	Dạy học theo phương pháp phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học.	Trần Thanh Vũ	Trường tiểu học An Phước	71	Đạt	
GD-183	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động tạo hình 3D trong môn Mỹ thuật lớp 3 theo chương trình giáo dục 2018.	Đỗ Thị Minh Đức	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	73,7	Đạt	
GD-184	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 4C, trường Tiểu học Tân Công Chí 2.	Võ Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	73	Đạt	
GD-185	Tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 3D trường Tiểu học Tân Công Chí 2 Thông qua các bài Chants và bài Songs	Phạm Thị Mộng Thi	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	72,05	Đạt	
GD-186	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Tân Công Chí 2.	Đặng Thị Trinh	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	72,7	Đạt	
GD-187	Xây dựng góc Stem trong lớp học tạo hứng thú cho học sinh trường Tiểu học Tân Công Chí 2.	Bùi Thị Kim The	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	73,6	Đạt	
GD-188	Nêu cao vai trò công tác chủ nhiệm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Tân	Lê Văn Quý	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	73,7	Đạt	
GD-189	Một số giải pháp áp dụng vào thực tế chuyên môn nghiệp vụ	Phạm Lê Hào	Trường Tiểu học Tân Công chí 2	73,3	Đạt	
GD-190	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Tiểu học Giồng Găng.	Lê Thị Thanh Thương	Tiểu học Giồng Găng	75,9	Đạt	
GD-191	Biện pháp nâng cao tính tích cực học tập cho học sinh lớp 4 trong quy trình " vẽ cùng nhau và sáng tạo cốt truyện" ở Trường Tiểu học Giồng Găng	Đỗ Bảo Quyền	Tiểu học Giồng Găng	73,5	Đạt	
GD-192	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong Trường Tiểu học Giồng Găng	Phạm Văn Tráng	Tiểu học Giồng Găng	33	Không đạt	Trùng 100% so với giải pháp đã có tại từ https://doanthanhnien.vn/tin-tuc/cong-tac-giao-duc/giai-phap-nang-cao-chat-luong-hoat-dong-doi-trong-truong-hoc

GD-193	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy – học môn công nghệ cho học sinh lớp 4A1 Trường Tiểu học Giồng Găng	Hoàng Thị Ngọc Hoa	Tiểu học Giồng Găng	31,9	Không đạt	Chỉ sao chép hướng dẫn thực hiện các phương pháp mới từ https://dantri.com.vn/ban-doc/phuong-phap-dung-cac-manh-ghep-la-cach-day-hoc-tot-1298831349.htm
GD-194	Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng xây dựng đoạn văn kể chuyện ở lớp 4A2, Trường Tiểu học Giồng Găng	Phạm Thị Trúc Giang	Tiểu học Giồng Găng	72,85	Đạt	
GD-195	Một số hoạt động giúp học sinh tư duy bằng Tiếng Anh hiệu quả, sáng tạo thông qua giáo dục Stem từ rác thải ở lớp 3A3 Trường Tiểu học Giồng Găng	Phạm Ánh Ngọc	Tiểu học Giồng Găng	74,25	Đạt	
GD-196	Sử dụng “Phương pháp bàn tay nặn bột” trong giáo dục chủ đề STEM ở môn khoa học - lớp 4A5 Trường Tiểu học Giồng Găng.	Ngô Thị Thùy Trang	Tiểu học Giồng Găng	70,75	Đạt	
GD-197	Rèn luyện kỹ năng giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Giồng Găng soạn thảo văn bản bằng mười ngón đúng cách.	Dương Thị Kim Cương	Tiểu học Giồng Găng	45	Không đạt	Những giải pháp cũ, chưa có tính sáng tạo, chỉ nêu được quy trình dạy học theo hướng dẫn
GD-198	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn cơ sở Trường TH-THCS Thống Nhất. Năm học 2023-2024	Lê Văn Đòn	Trường Tiểu học và THCS Thống Nhất	76,2	Đạt	
GD-199	Giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 8 tham gia Khoa học kỹ thuật ở Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Thống Nhất	Đoàn Hoài Hân	Trường Tiểu học và THCS Thống Nhất	74,3	Đạt	
GD-200	Chủ đề STEM Quy trình làm sữa chua môn Khoa học tự nhiên 6 nhằm tạo hứng thú học tập, đồng thời phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 6A ở Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Thống Nhất	Trần Kim Xoan	Trường Tiểu học và THCS Thống Nhất	77,6	Đạt	
GD-201	Một số giải pháp rèn kỹ năng thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện cho học sinh lớp 7 của trường Tiểu học và THCS Thống Nhất năm học 2023-2024	Nguyễn Xuân Thiệp	Trường Tiểu học và THCS Thống Nhất	75,8	Đạt	
GD-202	Một số biện pháp biện xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực ở lớp 1A3 Trường Tiểu học Bình Phú	Võ Thị Lan Anh	Tiểu học Bình Phú	73,2	Đạt	
GD-203	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở Trường Tiểu học Bình Phú	Nguyễn Văn Hương	Tiểu học Bình Phú	74,4	Đạt	
GD-204	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng ước lượng thương trong phép chia môn Toán ở lớp 5A1, trường Tiểu học Bình Phú	Trần Thị Thúy Nhiều	Tiểu học Bình Phú	46,9	Không đạt	Sao chép các giải pháp từ http://thxuanlien.ngnixuan.edu.vn/tin-tuc-su-kien/phuong-phap-uoc-luong-thuong-cho-hoc-sinh-yeu.html
GD-205	Tạo động lực học tốt môn Tin học và Công nghệ thông qua ứng dụng tích điểm đổi thưởng nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh ở Trường Tiểu học Bình Phú	Trịnh Thị Bé Trúc	Tiểu học Bình Phú	74,5	Đạt	

GD-206	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán của Trường tiểu học Bình Phú	Nguyễn Ngọc Kim Thơ	Trường Tiểu học Bình Phú	71,9	Đạt	
GD-207	Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1A2 trường tiểu học Bình Phú	Phan Thị Thu Sương	Tiểu học Bình Phú	74,1	Đạt	
GD-208	Một số giải pháp nhằm giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Đá cầu ở trường Tiểu học Bình Phú	Phạm Quốc Thái,	Tiểu học Bình Phú	73,1	Đạt	
GD-209	Tổ chức xây dựng nề nếp lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy học, cho học sinh lớp 4A2 Trường Tiểu học Bình Phú.	Nguyễn Văn Cưu	Tiểu học Bình Phú	70,85	Đạt	
GD-210	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy tính tự giác và tích cực trong học dạng toán có yếu tố hình học ở lớp 5A Trường Tiểu học Tân Thành A1	Nguyễn Văn Lên	Trường TH Tân Thành A1	70,8	Đạt	
GD-211	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học hoạt động trải nghiệm ở lớp 2A trường tiểu học Tân Thành A1	Lê Thị Thúy Hằng	Trường TH Tân Thành A1	71,7	Đạt	
GD-212	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần đổi đơn vị đo khối lượng ở lớp 4A trường Tiểu học Tân Thành A1	Trần Hoàng Khải	Trường TH Tân Thành A1	71,4	Đạt	
GD-213	Biện pháp nâng cao khả năng tự tin cho học sinh lớp 1 A Trường Tiểu học Tân Thành A1	Tiêu Thị Bạch Lê	Trường TH Tân Thành A1	71,1	Đạt	
GD-214	Một số giải pháp duy trì thành tích môn bóng đá Mini cho học sinh ở trường Tiểu học Tân Thành A1	Bùi Quang Ân	Trường TH Tân Thành A1	71,75	Đạt	
GD-215	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 3	Phạm Thị Thọ	Trường TH Tân Thành A1	30,9	Không đạt	Sao chép các giải pháp cũ, chưa có tính mới tại https://sangkienkinhnghiem.net/sang-kien-kinhnghiem-cong-tac-chu-nhiem-lop-3-truong-tieu-hoc-tran-quo-toan-10041/
GD-216	Một số kinh nghiệm xây dựng “Lớp học thân thiện-học sinh tích cực” cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Tân Thành B1.	Trần Thị Tuyết Nhung	Trường TH Tân Thành B1	71,3	Đạt	
GD-217	“Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua môn Mĩ Thuật nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 ở Trường Tiểu học Tân Thành B1”.	Trần Thị Hoàng Yến	Trường TH Tân Thành B1	74	Đạt	
GD-218	Biện pháp phát huy năng khiếu trong giờ học Âm nhạc cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Tân Thành B1.	Hồ Thị Tốt	Trường TH Tân Thành B1	70,4	Đạt	
GD-219	Giải pháp nâng cao chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2.	Chế Văn Phương	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	31,9	Không đạt	Căn cứ sai văn bản chỉ đạo (Kế hoạch số 186/KH-UBND); Các giải pháp được nêu chung chung, chưa thể hiện hiệu quả tại đơn vị

GD-220	Giải pháp chuyển đổi số trong công tác huấn luyện cờ vua cho học sinh trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 2.	Huỳnh Thanh Sang	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	75,7	Đạt	
GD-221	Một số biện pháp dạy học stem giúp học sinh lớp 5b trường tiểu học tân hộ cơ 2 phát triển phẩm chất và năng lực.	Nguyễn Thị Thảo	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	71,6	Đạt	
GD-222	Một số giải pháp giúp học sinh khối 3 của Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2 học tốt môn Tin học.	Huỳnh Bảo Hòa	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	72	Đạt	
GD-223	Giáo dục kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng ra quyết định thông qua dạy môn đạo đức ở lớp 5A trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2.	Nguyễn Công Mãi	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	71,7	Đạt	
GD-224	Một số biện pháp giúp học sinh khối Một hứng thú với môn Mỹ thuật trường Tiểu học Tân Hộ Cơ 2.	Võ Văn Cò	Trường tiểu học Tân Hộ Cơ 2	72,6	Đạt	
GD-225	Giải pháp phụ đạo học sinh khó khăn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Đỗ Văn Ngọc	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	71,05	Đạt	
GD-226	Một số giải pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Trần Thị Tâm	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	71,7	Đạt	
GD-227	Một số biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm lớp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4A, trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Nguyễn Thị Kiều Trinh	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	44	Không đạt	Những giải pháp cũ, chưa có tính sáng tạo.Có khả năng áp dụng trong đơn vị
GD-228	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Trịnh Thị Hà	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	72,8	Đạt	
GD-229	Một số giải pháp giúp học sinh rèn kỹ năng nói Tiếng Anh hiệu quả ở lớp 3B trường tiểu học Tân Công Chí 1.	Trần Thị Trang	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	74,2	Đạt	
GD-230	Xây dựng thói quen, kỹ năng đọc sách góp phần nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện ở trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Đặng Thị Mùi	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	73,1	Đạt	
GD-231	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý ngân sách Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	71,95	Đạt	
GD-232	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Tân Công Chí 1 tích cực trong học tập tạo định hướng cho việc học trong tương lai.”	Lê Văn Thông	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	72,2	Đạt	
GD-233	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt bài thể dục phát triển chung ở trường Tiểu học Tân Công Chí 1	Lý Thị Ken	Trường Tiểu học Tân Công Chí 1	41,7	Không đạt	Những giải pháp cũ, chưa có tính sáng tạo.Có khả năng áp dụng trong đơn vị

GD-234	Biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1A4 Trường Tiểu học Bình Phú	Trịnh Thị Gọn	Tiểu học Bình Phú	71,6	Đạt	
GD-235	Tăng cường sử dụng biện pháp một kèm một khi dạy thể dục lớp 1 ở Trường Tiểu học Bình Phú	Nguyễn Chí Tú	Tiểu học Bình Phú	71,4	Đạt	
GD-236	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua việc dạy từ vựng.	Nguyễn Thị Thùy Linh	Tiểu học Bình Phú	31,8	Không đạt	Sử dụng 100% các giải pháp đã có tại https://i.vdoc.vn/data/file/2020/10/12/skkn-nang-cao-chat-luong-mon-tieng-anh-cho-hoc-sinh-tieu-hoc-thong-qua-viec-day-tu-vung-640.doc
GD-237	Giải pháp đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ tài chính tăng thu tiết kiệm chi để cuối năm chi thu nhập tăng thêm cao hơn so với các năm trước của trường THCS Thông Bình	Tống Thị Bưởi	Trường THCS Thông Bình	73,6	Đạt	
GD-238	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh lớp 7A4 trong giờ học môn Toán 7 tại trường Trung học cơ sở Thông Bình	Nguyễn Kim Đồng	Trường THCS Thông Bình	75,8	Đạt	
GD-239	Những giải pháp giúp học sinh hiểu và hát tốt dân ca Nam Bộ ở trường Trung học cơ sở Thông Bình	Lê Hoàng Giang	Trường THCS Thông Bình	74,7	Đạt	
GD-240	Vận dụng một vài kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Lịch sử 7, trường trung học cơ sở Thông Bình, năm học 2023-2024	Hồ Hoàng Hôn	Trường THCS Thông Bình	77,6	Đạt	
GD-241	Giải pháp Lồng ghép trò chơi vào tiết sinh hoạt lớp tạo thêm thú vị hấp dẫn	Nguyễn Chí Linh	Trường THCS Thông Bình	79,8	Đạt	
GD-242	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết ôn tập và làm bài tập góp phần nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 9 ở Trường THCS Thông Bình	Trần Kim Loan	Trường THCS Thông Bình	73,75	Đạt	
GD-243	Một số phương pháp bồi dưỡng năng lực giải toán phân số cho học sinh lớp 6 tại trường trung học cơ sở Thông Bình	Dương Phú Nghĩa	Trường THCS Thông Bình	75,9	Đạt	
GD-244	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú và yêu thích môn học giáo dục thể chất	Võ Văn Nông	Trường THCS Thông Bình	82,6	Đạt	
GD-245	Ứng dụng phần văn bản thông tin trong giảng dạy Ngữ văn 8 nhằm giới thiệu về nét đẹp của di sản văn hóa, di tích lịch sử, điểm hẹn du lịch Tân Hồng và Đồng Tháp gây hứng thú học tập cho học sinh Trường trung học cơ sở Thông Bình	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Trường THCS Thông Bình	77,7	Đạt	
GD-246	Một số phương pháp bồi dưỡng năng lực giải toán phân số cho học sinh lớp 6 trường THCS Tân Thành B	Võ Thị Cẩm Loan	Trường THCS Tân Thành B	55,2	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, chỉ là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện

GD-247	Vận dụng lớp học đảo ngược để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Công nghệ 7 ở Trường THCS Tân Thành B	Phạm Hồng Sương	Trường THCS Tân Thành B	74,6	Đạt	
GD-248	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng học tập môn khoa học tự nhiên 7 ở trường THCS Tân Thành B	Phạm Hồng Sương	Trường THCS Tân Thành B	58,3	Không đạt	Giải pháp chưa có tính mới, chỉ là nhiệm vụ giáo viên phải thực hiện
GD-249	Một số giải pháp học sinh tự học tự nghiên cứu phân môn Lịch sử lớp 8 ở trường THCS Tân Thành B.	Võ Thanh Thảo	Trường THCS Tân Thành B	75,1	Đạt	
GD-250	Dạy học trải nghiệm STEM nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh môn Công nghệ lớp 8 ở Trường THCS Tân Thành B	Phan Minh Thiện	Trường THCS Tân Thành B	80,5	Đạt	
GD-251	Một số biện pháp trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Tân Thành B	Hồ Bảo Yên	Trường THCS Tân Thành B	72,5	Đạt	
GD-252	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 8A2 Trường Trung học cơ sở Tân Hộ Cơ	Phan Thị Kim Chi	Trường THCS Tân Hộ Cơ	73,3	Đạt	
GD-253	Giải pháp giúp học tốt nhạc cụ giai điệu Sáo Recorder, môn âm nhạc lớp 6, trường THCS Tân Hộ Cơ	Bùi Minh Quang	Trường THCS Tân Hộ Cơ	71,7	Đạt	
GD-254	Một số giải pháp trong phòng ngừa bạo lực học đường tại trường Trung học cơ sở Tân Hộ Cơ	Nguyễn Thanh Nhe	Trường THCS Tân Hộ Cơ	75,4	Đạt	
GD-255	Tạo hứng thú học môn Tiếng Anh thông qua hoạt động “Warm up” cho học sinh lớp 7A3 trường THCS Tân Hộ Cơ”.	Trần Ngọc Bích	Trường THCS Tân Hộ Cơ	76,7	Đạt	
GD-256	Giải pháp nâng cao chất lượng hội thi hùng biện Tiếng Anh cấp Huyện, tỉnh tại trường THCS Tân Hộ Cơ	Phạm Thị Tuyết Hoa	Trường THCS Tân Hộ Cơ	78,6	Đạt	
GD-257	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục STEM/STEAM của Trường THCS Tân Hộ Cơ năm học 2023-2024	Lê Văn Long Em	Trường THCS Tân Hộ Cơ	79,1	Đạt	
GD-258	Một số biện pháp đổi mới trong quản lý hoạt động tổ chuyên môn Lịch sử - Địa lí đạt hiệu quả ở trường THCS Tân Hộ Cơ	Trần Thị Kim Tuyền	Trường THCS Tân Hộ Cơ	72,4	Đạt	
GD-259	Một số giải pháp nhằm khắc phục thực trạng thiếu thiết bị dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Hào	Trường THCS Nguyễn Du	77,4	Đạt	
GD-260	Một số kinh nghiệm giải bài tập Oxit axit tác dụng với dung dịch bazơ (kiềm) trong giảng dạy học sinh khá-giỏi môn Hóa học lớp 9A1, 9A3 trường trung học cơ sở Nguyễn Du	Đỗ Ngọc Lý	Trường THCS Nguyễn Du	73,25	Đạt	

GD-261	Một số giải pháp giúp học sinh khối 6 Đọc - hiểu tốt văn bản trong giờ học Ngữ văn Trường THCS Nguyễn Du, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.	Phan Thị Cẩm Nhung	Trường THCS Nguyễn Du	72,55	Đạt	
GD-262	Một số phương pháp, hình thức dạy học mới giúp học sinh khối 6 học tốt môn Giáo dục địa phương, chủ đề 2 - Truyện cổ dân gian tỉnh Đồng Tháp .	Phan Thị Cẩm Nhung	Trường THCS Nguyễn Du	75,2	Đạt	
GD-263	Dạy học tích cực trong hoạt động nhóm bằng phương pháp đánh giá đồng đẳng giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập môn Khoa học tự nhiên 7 ở trường THCS	Nguyễn Ngọc Pha	Trường THCS Nguyễn Du	76,1	Đạt	
GD-264	Một số biện pháp lựa chọn, sàng lọc và tập luyện môn Bóng chuyền nhằm đạt được thành tích cao trong lần Hội khỏe phù đồng cấp huyện năm 2023-2024 ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	Nguyễn Thanh Sơn	Trường THCS Nguyễn Du	77	Đạt	
GD-265	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Ngữ văn 8 trường THCS Nguyễn Du, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.	Trần Thị Mỹ Thảo	Trường THCS Nguyễn Du	77,8	Đạt	
GD-266	Hướng dẫn học sinh thực hành tiết Project đạt hiệu quả	Đinh Thị Thùy Trang	Trường THCS Nguyễn Du	74,15	Đạt	
GD-267	Một số Giải Pháp trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu sáo recorder cho học sinh lớp 6, trường THCS Nguyễn Du”	Hà Xuân Vy	Trường THCS Nguyễn Du	74,85	Đạt	
GD-268	Giải pháp nâng cao kỹ thuật “Think-pairshare” trong dạy học địa lí – lớp 8, trường THCS Nguyễn Du, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.	Dương Bảo Sến	Trường THCS Nguyễn Du	52,3	Không đạt	Bảng minh chứng số liệu hiệu quả ở mục 8 dùng sai các mức đánh giá, vì vậy tính hiệu quả của sáng kiến không bảo đảm: lớp 8 đánh giá theo 4 mức Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt theo Thông tư 22/2021/TT-
GD-269	“Một số biện pháp nhằm tăng sự hứng thú của học sinh qua việc sử dụng ngữ liệu văn học trong dạy học lịch sử lớp 9 ở trường trung học cơ sở Nguyễn Quang Diêu	Lê Bảo Nhân	Trường THCS Nguyễn Quang Diêu	74,55	Đạt	
GD-270	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9A3 trong tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Quang Diêu	Trần Ngọc Huệ	Trường THCS Nguyễn Quang Diêu	73,75	Đạt	
GD-271	Phương pháp sử dụng phiếu học tập để phát triển năng lực phân Đọc văn bản cho học sinh lớp 7A3 trong chương trình Ngữ văn 7 ở trường trung học cơ sở Nguyễn Quang Diêu	Phan Thị Mộng Trinh	Trường THCS Nguyễn Quang Diêu	77,4	Đạt	
GD-272	Phương pháp huấn luyện đội tuyển điền kinh Trường Trung Học Cơ Sở Nguyễn Quang	Nguyễn Thị Kim Tươi	Trường THCS Nguyễn Quang Diêu	76,7	Đạt	
GD-273	Một số giải pháp thực hiện tốt Tiêu chuẩn 5 nhằm góp phần xây dựng Trường THCS Tân Phước đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.	Trương Thị Thu Trang	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	79,1	Đạt	

GD-274	Giải pháp giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán ở trường Trung Học Cơ Sở Tân Phước	Trịnh Văn Khoa	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	81,2	Đạt	
GD-275	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 8 trong dạy học chủ đề diện tích và thể tích thông qua các bài toán thực tế	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	75,1	Đạt	
GD-276	Một số biện pháp khắc phục những khó khăn và sai lầm khi giải bài toán tìm x của các em học sinh lớp 6	Nguyễn Hiếu Nghĩa	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	79,4	Đạt	
GD-277	Sử dụng một số biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong phân môn Lịch sử 6 của trường THCS Tân Phước năm học 2023-2024	Nguyễn Văn Gói	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	79,85	Đạt	
GD-278	Sử dụng một số trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh 6A3 trong phân Sinh học của trường THCS Tân Phước năm học 2023-2024	Trần Nguyễn Ánh Tuyết	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	75,3	Đạt	
GD-279	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính toán giúp học sinh học tốt phần Hóa trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8 ở trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Trần Minh Lý	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	78,6	Đạt	
GD-280	Biện pháp hướng dẫn học sinh tham gia hội thi học sinh giỏi môn Địa lí 9 cấp tỉnh đạt hiệu quả ở trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Nguyễn Văn Sang	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	81,05	Đạt	
GD-281	Hướng dẫn học sinh lớp 7 trải nghiệm Stem trong thực hành làm sản phẩm tại Trường Trung Học Cơ Sở Nguyễn Văn Trỗi	Nguyễn Thị Diễm Phương	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	81	Đạt	
GD-282	Hướng dẫn học sinh dựng ảnh qua thấu kính hội tụ nhằm nâng cao chất lượng môn vật lí lớp 9A3 ở trường trung học cơ sở (THCS) Nguyễn Văn Tiệp	Lê Thị Ánh	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	74,4	Đạt	
GD-283	Giải pháp quản lí lớp chủ nhiệm (Lớp 6) theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tiệp.	Nguyễn Thanh Tùng	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	93	Đạt	
GD-284	“Sử dụng thiết bị dạy học tự làm cho các tiết ôn tập Ngữ văn 9”	Nguyễn Thị Mỹ Na	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	71,2	Đạt	
GD-285	Giải pháp giúp học sinh lớp 8A4 tự nguyện tham gia các phong trào và học tập tích cực tại trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	Lê Khắc Nguyên	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	15	Không đạt	Sao chép sáng kiến kinh nghiệm năm học 2022 - 2023 đã được công nhận và thay đổi tên nhưng nội dung cũ nên tên sáng kiến kinh nghiệm và nội dung giải pháp chưa trùng khớp.
GD-286	Rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 7a1, 7a3 trường thcs Nguyễn Văn Tiệp thông qua một số trò chơi tiếng anh.	Nguyễn Thị Thúy Loan	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	72,4	Đạt	
GD-287	Rèn kỹ năng quản trò và một số trò chơi nhỏ trong sinh hoạt đội ở trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	Võ Minh Chánh	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	72,3	Đạt	

GD-288	Bồi dưỡng một số kỹ năng giải bài toán tổng hợp của các hợp chất vô cơ nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn hóa học 9 trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Tiệp, huyện Tân Hồng tỉnh Đồng Tháp	Võ Thu Hồng	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	74,1	Đạt	
GD-289	Một số kinh nghiệm trong quản lý, chỉ đạo nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi góp phần nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi khối 9 của trường THCS Nguyễn Văn Tiệp, huyện Tân Hồng.	Lê Văn Dũng	Trường THCS Nguyễn Văn Tiệp	81,1	Đạt	
GD-290	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học bằng phương pháp dạy học trực quan cho học sinh lớp 6 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cà Găng	Phạm Vũ Hùng	Trường THCS Cà Găng	74	Đạt	
GD-291	Biện pháp hướng dẫn học sinh kỹ năng phân loại và giải câu hỏi lý thuyết môn Địa lý trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở	Nguyễn Thành Tấn	Trường THCS Cà Găng	71,6	Đạt	
GD-292	Giải pháp giúp học sinh giữ vở sạch- rèn chữ đẹp ở lớp 2A Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cà Găng	Đào Thị Ngọc Tuyết	Trường THCS Cà Găng	70,9	Đạt	
GD-293	Giải pháp hình thành và phát triển một số năng lực và phẩm chất đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua tiết Sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cà Găng	Nguyễn Thị Kim Tùng	Trường THCS Cà Găng	74,2	Đạt	
GD-294	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ chuyên môn trong Trường Mầm non 1-6	Lê Thị Vân	Trường Mầm non 1-6	79,8	Đạt	
GD-295	Giải pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động phát triển vận động hiệu quả tại đơn vị Trường Mầm non Giồng Găng.	Bùi Thị Trinh	Trường Mầm non Giồng Găng	77,4	Đạt	
GD-296	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non	Lâm Thị Hồng Vương	trường Mẫu giáo Tân Thành A	76,4	Đạt	
GD-297	Nâng cao hiệu quả phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non Thông Bình	Trương Thị Mỹ Lan	trường Trường Mầm non Thông Bình	73,9	Đạt	
GD-298	Một số biện pháp định hướng giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	Nguyễn Thị Lệ	Trường Mẫu giáo Tân Công Chí	80,2	Đạt	
GD-299	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	Võ Thị Thi	Trường Mẫu giáo Tân Hộ Cơ	76,9	Đạt	

GD-300	Một số biện pháp tiếp tục chỉ đạo xây dựng chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mẫu giáo Thông Bình với chủ đề "Trường học an toàn, lành	Nguyễn Thị Lệ	Trường Mẫu giáo Thông Bình	76,5	Đạt	
GD-301	Một số biện pháp xây dựng trường đạt tiêu chí Nông thôn mới nâng cao năm 2023 tại Trường Tiểu học An Phước	Đoàn Văn Thanh Mộng	Trường Tiểu học An Phước	71,7	Đạt	
GD-302	Một số giải pháp chỉ đạo khai thác thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	Nguyễn Quốc Hiếu	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ	80,8	Đạt	
GD-303	Biện pháp nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục và Xóa mù chữ ở Trường Tiểu học Tân Thành A1	Trần Tấn Phước	Trường Tiểu học Tân Thành A1	73,5	Đạt	
GD-304	Một số giải pháp nâng cao chất lượng các phong trào thi đua mũi nhọn của Trường Tiểu học Trần Phú	Lê Văn Nông	Trường Tiểu học Trần Phú	72,6	Đạt	
GD-305	Một số giải pháp chỉ đạo công tác rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho học sinh ở Trường Trung học cơ sở Tân Hộ Cơ	Ngô Trần Bảo Thy	Trường Trung học cơ sở Tân Hộ Cơ	74,9	Đạt	
GD-306	Một số giải pháp xây dựng Trường Trung học cơ sở Tân Phước đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT	Võ Văn Tài	Trường Trung học cơ sở Tân Phước	81,4	Đạt	
GD-307	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc “Chuyển đổi số” trong ngành giáo dục huyện Tân Hồng từ năm 2023 và những năm tiếp theo	Đặng Thành Nam	Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng	77,3	Đạt	
GD-308	Một số giải pháp xây dựng thư viện đạt hiệu quả ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tân Hồng	Nguyễn Văn Mùi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng	75,65	Đạt	
GD-309	Giải pháp phát triển Văn hóa đọc gắn với Thư viện xanh, Thư viện số trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông	Trương Khắc Dũng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng	75,85	Đạt	

Lập Bảng

Trần Lệ Trang